

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
протокол №6
от «28» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
директор МБОУ Кудашевской ООШ
С.Н. Низамиева С.Н. Низамиева

Введен в действие приказом директора
№ 42 от «04» апреля 2023г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КУДАШЕВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2022 ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организацией.....	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
IV. Оценка организации учебного процесса.....	8
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	15
VIII. Оценка материально-технической базы.....	16
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
Выводы	19

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кудашевская основная общеобразовательная школа Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Кудашевская основная школа)
Директор	Низамиева Светлана Николаевна
Адрес организации	423228, Республика Татарстан, Бугульминский район, село Кудашево, улица Советская, дом 66 Б
Телефон, факс	8(85594) 5-30-41
Адрес электронной почты	kudashbug@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» полномочия которого возложены на исполнительный комитет Бугульминского района Республики Татарстан, Палату имущественных и земельных отношений Бугульминского муниципального района Республики Татарстан и управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1924 год
Лицензия	от 10.09.2018 № 10100, серия 16 Л01 № 0006255
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.10.2016 № 3836, серия 16А01 № 0000949; срок действия: до 31 мая 2024 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кудашевская основная общеобразовательная школа Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Школа) расположена на территории Бугульминского муниципального района в центре села Кудашево, автотрасса Бугульма - Альметьевск (5км), общая площадь территории 11607кв.м.

На территории расположены:

- учебный корпус (2 этажный) – 1708,1 кв.м.
- котельная – 152,4 кв.м. Также имеются: учебно-опытный участок, площадка легкоатлетическая, полоса препятствий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Школа участвовала в решении проблем, связанных со своевременным выявлением детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями. По результатам обследования педагогам, родителям и обучающимся были даны рекомендации по организации коррекционной работы. Учащиеся, которых необходимо направить на территориальную ПМПК для выбора дальнейшей программы обучения, в текущем учебном году не выявлены.

За отчетный период Школой проведена следующая работа:

№ п/п	Направления работы	Целевая аудитория	Кол-во участников
1	Индивидуальные беседы и консультации на различные темы.	1-9	52
2	Беседы по проблемам лживости и мелких краж у учащихся, проблемы бродяжничества, последствий ранней беременности, неформальные группировки.	5-9	26
3	Беседы по профилактике курения	1-9	52
4	Беседы по профилактике ранней алкоголизации,	5-9	26
5	пивном алкоголизме, вреде наркотиков		
6	Беседы по профилактике СПИДа	8-9	7
7	Классные часы о межличностных отношениях коллектива	1-9	52
8	Информирование о безопасных правилах пользования интернетом и социальными сетями	1-9	52
9	Беседы, направленные на профилактику негативного влияния информационных систем на здоровье несовершеннолетних.	5-9	26
10	Выставка рисунков «Я за ЗОЖ»	1-5	33
11	Занятия по выработке самосохранения и общения с незнакомыми людьми	1-4	26

Воспитательную работу Школы можно считать удовлетворительной, так как за отчетный период:

- адаптация учащихся 1 и 5 классов к новым условиям учебы и воспитания прошла успешно;
- успеваемость по школе – 100%;
- учащиеся активно участвуют в жизни школы;
- учащиеся школы являются победителями муниципальных, республиканских конкурсов;
- количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, неблагополучных родителей, учащихся и неблагополучных родителей или иных законных представителей, состоящих на внутришкольном учете, не увеличилось;
- нет преступлений, совершенных учащимися школы;
- нет лиц, привлеченных к уголовной ответственности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарное;
- Естественно-научное;
- Физкультурно-спортивное;
- Туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Кудашевской основной общеобразовательной школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

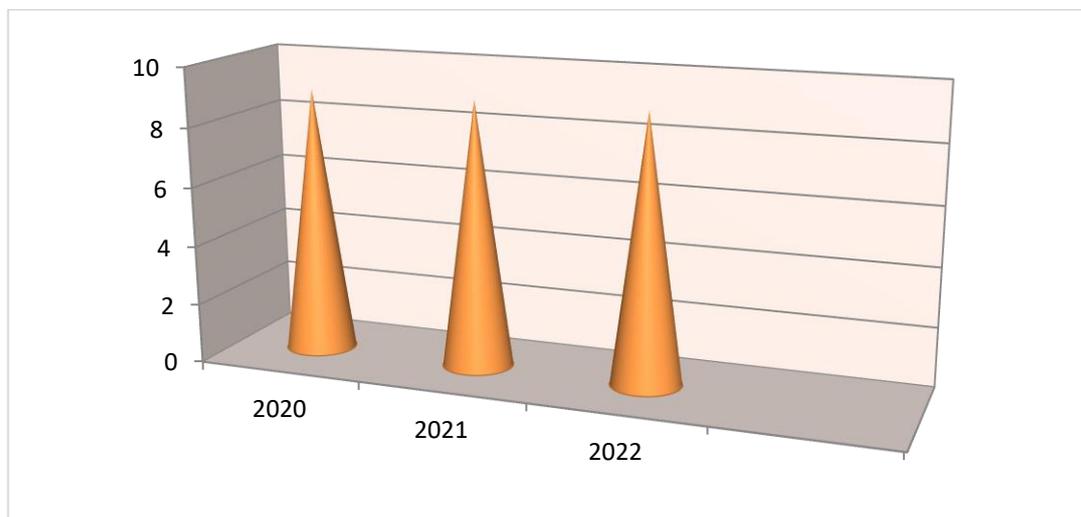
№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	55	58	55	57
	– начальная школа	31	31	29	20
	– основная школа	24	27	26	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы не меняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», ОРКСЭ и ОДНКНР.

Количество классов, изучающий второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Всего учащихся	Уровень обученности (%)					Качество знаний (%)		
		1-4	5-9	1-4	5-9	итого	1-4	5-9	итого
2017-2018	54	29	25	100	96	100	50	44	46,8
2018-2019	54	28	26	100	100	100	63,6	46,2	54,2
2019-2020	55	21	24	100	100	100	47,62	45,83	46,67
2020-2021	58	31	27	100	100	100	52,17%	59,26	56%
2021-2022	55	26	29	100	100	100	44,8	42,84	44,2

Анализируя качество образования в 2021-2022 учебном году, следует отметить все 55 учащихся овладели стандартами образования и переведены в следующий класс.

На «отлично» закончили учебный год 4 ученика, что составило 2,2% от общего числа обучающихся. По результатам года хорошие и отличные отметки имеют 19 человека, что составило 10,5%. Число успевающих на «4» и «5» уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

С целью совершенствования системы работы школы с талантливыми и одарёнными детьми в 2022-2023 учебном году продолжена реализация программы «Одарённые дети»: функционируют кружки и секции под руководством педагогов школы и сотрудников Кудашевского СДК.

В течение учебного года обеспечено участие 100% обучающихся школы в олимпиадном, конкурсном и игровом движении. Определенный результат в прошедшем учебном году достигнут в предметных олимпиадах. Учащиеся Школы стали призерами и победителями муниципального этапа предметных олимпиад по русскому и татарскому языкам.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для всех классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Актуализировала расписание уроков и расписание звонков;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	4	0	4
2019	7	2	5
2020	3	0	3
2021	5	1	4

2022	2	1	1
------	---	---	---

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования образовательный процесс в школе осуществляли 11 педагогических работников. Постоянных работников - 11 педагогов, из них: высшая квалификационная категории – 1, первая квалификационная категории – 6. С высшим образованием – 11.

Повышение квалификации (курсы)

№ п/п	ФИО педагога	Название курса	Формат	Образовательное учреждение
1.	Гаязова В.З.	Основы здорового питания для школьников	дистанционный	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»
2.	Гаязова В.З.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	дистанционный	Российская Федерация ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»
3.	Низамиева С.Н.	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	дистанционно	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4.	Ахметова Г.Р. Зиганшина З.М. Низамиева С.Н.	«Цифровая Трансформация. Быстрый старт»	дистанционно	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС
5.	Ахметова Г.Р. Зиганшина З.М. Низамиева С.Н.	«Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»	дистанционно	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС
6.	Ахметова Г.Р. Зиганшина З.М. Низамиева С.Н.	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	дистанционно	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
7.	Галиуллина А.К. Низамиева С.Н.	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	дистанционно	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
8.	Низамиева С.Н.	«Использование российских онлайн инструментов в	дистанционно	Форум Педагоги России

		организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»		
9.	Фаттахова Р.Р.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка	онлайн	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
10.	Янгирова Л.Ф.	«Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований»	дистанционно	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
11.	Янгирова Л.Ф.	Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	очно	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
12.	Гаязова В.З. Мияссарова Н.М. Фаттахова Р.Р.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	Онлайн-курсы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
13.	Галиуллина А.К.	«Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО».	Профессиональная переподготовка	«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
14.	Гаязова В.З. Низамиева С.Н. Фаттахова Р.Р.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Онлайн-курсы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
15.	Гаязова Венера Загитовна	Организационные и содержательные аспекты работы по профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в образовательных организациях для разных уровней образования»	очный	Государственное бюджетное учреждение Республиканский центр молодежных инновационных и профилактических программ «Навигатор»
16.	Мияссарова Н.М.	Педагогические затруднения учителя русского языка и литературы: современные проблемы содержания и методики преподавания с	дистанционный	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и

		учетом обновленных ФГОС		образования Казанского Федерального Университета
17.	Мияссарова Н.М.	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	дистанционны й	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги постоянно совершенствуют свое мастерство и профессиональный уровень

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Педагог	Результат
1.	Онлайн-конференция «Актуальные вопросы формирования математических способностей у детей с разными образовательными потребностями с помощью ментальной арифметики и других современных методик»	Галиуллина А.К.	Сертификат участника
2.	Всероссийская онлайн-конференция «Семья +школа»	Галиуллина А.К.	Сертификат участника
3.	Участник второго он-лайн вебинара для юных инспекторов движения «Будущее пресс-центров ЮИД. Суперспособности журналиста в сети»	Галиуллина А.К.	Сертификат участника
4.	Международная олимпиада по английскому языку для преподавателей (лексика)	Фаттахова Р.Р.	Грамота 1 степени
5.	Международный конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Фаттахова Р.Р.	Диплом 1 степени

6.	Педагогические чтения, г. Бугульма. Тема выступления: «Дополнительное образование: эффективные методы и приемы в системе иноязычного образования в начальной школе»	Р.Р. Фаттахова	2 место
7.	XII Республиканский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ педагогов ОУ «Я выбираю село». Номинация «Нравственное воспитание на традициях»	Гаязова В.З.	Сертификат участия
8.	Онлайн конкурс «Мой лучший сценарий»	Гаязова В.З.	Диплом победителя
9.	Муниципальные педагогические чтения учителей русского языка и литературы	Мияссарова Н.М.	участие
10.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Мияссарова Н.М.	Диплом 1 степени
11.	Заседание научно-методического семинара «Профессиональная компетентность» с международным участием КФУ	Мияссарова Н.М.	Сертификат
12.	Республиканское заседание постоянно действующего методического семинара Казанского Федерального университета	Мияссарова Н.М.	Диплом
13.	Международный конкурс «Профессиональное мастерство»	Янгирова Л.Ф.	Диплом победителя
14.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современное образование: опыт и перспективы»	Янгирова Л.Ф.	Диплом победителя
15.	Тотальный диктант по русскому языку	Ахметова Г.Р. Галиуллина А.К.	Сертификат об оценке «5»
16.	Конкурс по финансовой грамотности среди педагогов	Гаязова В.З.	Диплом победителя
17.	Публикация на образовательном портале «Знание»	Мияссарова Н.М.	Свидетельство
18.	«Большой этнографический диктант -2022»	Галиуллина А.К. Зиганшина З.М.	Сертификат
19.	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»	Янгирова Л.Ф.	Диплом победителя
20.	Фотоконкурс по итогам реализации республиканского проекта «Нацпроекты Татарстана – 2022»	Галимова М.Р. Гаязова В.З.	участие
21.	Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net	Фаттахова Р. Р.	благодарность
22.	Свидетельство за подготовку победителя международного проекта videouroki.net «Олимпиада по английскому языку 3 класс»	Фаттахова Р. Р.	свидетельство
23.	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия»	Низамиева С.Н.	Диплом победителя

24.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Низамиева С.Н., Янгирова Л.Ф.	Сертификат участника
25.	Всероссийский технологический диктант	Низамиева С.Н., Мияссарова Н.М., Фаттахова Р.Р., Янгирова Л.Ф.	Сертификат участника
26.	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Низамиева С.Н., Галиуллина А.К., Зиганшина З.М., Сафиуллина Ф.Х., Фаттахова Р.Р., Янгирова Л.Ф.	Сертификат участника
27.	Всероссийская олимпиада «Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель английского языка»	Фаттахова Р.Р.	Диплом I степени

Участие в семинарах, вебинарах, выступления, публикации

№ п/п	Название	Формат	Педагог
1.	Формирование функциональной грамотности с Яндекс.Учебником	Вебинар	Гаязова В.З.
2.	Укучыларның уку грамоталылыгын тикшерү өчен биремнәр	Публикация на сайте «Инфоурок».	Гаязова В.З.
3.	Онлайн-конференция «Актуальные вопросы формирования математических способностей у детей с разными образовательными потребностями с помощью ментальной арифметики и других современных методик»	онлайн-конференция	Галиуллина А.К.
4.	Всероссийская онлайн-конференция «Семья +школа»	онлайн-конференция	Галиуллина А.К.
5.	Участник второго он-лайн вебинара для юных инспекторов движения «Будущее пресс-центров ЮИД. Суперспособности журналиста в сети.»	он-лайн вебинара	Галиуллина А.К.
6.	Обновленный ФГОС: стратегия разработки рабочей программы по английскому языку (ООО)	онлайн-конференция	Фаттахова Р.Р.
7.	«Фразеологические единицы английского и татарского языков, характеризующие внешность человека»	научная работа Свидетельство о публикации материала	Фаттахова Р.Р.
8.	«Дополнительное образование: эффективные методы и приемы в системе иноязычного образования в начальной школе», выступление	Свидетельство о публикации материала	Фаттахова Р.Р.
9.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях	Онлайн-форум	Гаязова Венера Загитовна
10.	«Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам», посвященный памяти академика РАН К.А.Валиева	НПК (КФУ)	Низамиева С.Н.

11.	«Возможности цифрового образования с поддержкой государства – будущее наших детей»	вебинар	Низамиева С.Н.
12.	Использование в учебном процессе цифровых технологий Яндекс.Учебника.	дистанционно	Низамиева С.Н.
13.	Международная научно-практическая конференция «Галимжан Ибраһимов ижатында тел, әдәбият һәм тарих». Приуроченной к 135-летию со дня рождения писателя, ученого, государственного деятеля, Героя Труда Г.Ибрагимова.	очно	Янгирова Л.Ф.
14.	«Преподавание родного языка и литературы в условиях перехода на обновленные федеральные государственные стандарты»	очно	Янгирова Л.Ф.
15.	«Задания для проверки читательской грамотности учащихся 3 класса с родным (татарским) языком обучения»	публикация на сайте Информурок	Гаязова В.З.
16.	Мастер-класс «Физкультура для всех и каждого»	Публикация в издании «Педразвитие».	Галиуллина А.К.
17.	«Внеклассное мероприятие по физической культуре»	Публикация на сайте издания fgosonline.ru/po rubrikam/	Галиуллина А.К.
18.	«Финансовая компетентность педагога в современных условиях»	Всероссийская олимпиада (в рамках научной конференции»	Галиуллина А.К.
19.	«Актуальные проблемы современной модели общего и среднего профессионального образования в условиях цифровизации общества»	XIII республиканская НПК педагогов общеобразовательных учреждений и преподавателей организаций среднего профессионального образования	Сафиуллина Ф.Х.
20.	Сборник статей по итогам XIII республиканской научно-практической конференции	XIII республиканская НПК педагогов общеобразовательных учреждений и преподавателей организаций среднего профессионального образования	Сафиуллина Ф.Х.
21.	Публикация на сайте мультуроков Научно-исследовательская работа «Звукоподражание в русском, татарском и английском языках»	публикация	Фаттахова Р.Р.
22.	Всероссийский вебинар на тему «Можно ли	Сертификат	Мияссарова Н.М.

	научить всех девятиклассников писать сочинение по русскому языку на ОГЭ?»		
23.	Очное выступление в семинаре СОШ №4	Сертификат	Фаттахова Р.Р.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего (сумма строк 06-09)	0	0	3633
из него:	0	0	352
учебники	0	0	0
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	0	0	2935
справочный материал	0	0	173
печатные издания	0	0	3460
аудиовизуальные документы	0	0	83
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	90

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	64
Число посещений, человек	572
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	0
Наличие в библиотеке принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, но недостаточно необходимых средств на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В соответствии с этим проектом были оборудованы три кабинета:

- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- кабинет химии.

В этих кабинетах был произведен косметический ремонт, а также было завезено специальное оборудование. Во всех кабинетах имеются лаборатории, где также был сделан ремонт.

В кабинет химии общей площадью 64,9 кв.м. поставлено и установлено следующее оборудование:

- цифровая лаборатория по химии – 3 шт.;
- набор ОГЭ по химии – 3 шт;
- комплект химических реактивов -3шт.;
- ноутбук – 1 шт;
- мышка – 1 шт;
- МФУ HP Laser MFP 3в1 – 1 шт.
- цифровой микроскоп – 3 шт.

В кабинет биологии общей площадью 29,4 кв.м. поставлено и установлено следующее оборудование:

- цифровая лаборатория по биологии – 3 шт;
- цифровая лаборатория по физиологии – 1 шт;
- цифровая лаборатория по экологии – 1 шт;
- ноутбук – 1 шт;
- мышка – 1 шт;
- МФУ HP Laser MFP 3в1 – 1 шт.

В кабинет физики общей площадью 97,4 кв.м. поставлено и установлено следующее оборудование:

- цифровая лаборатория по физике – 3 шт;
- цифровая лаборатория по робототехнике- 1шт.
- ноутбук – 1 шт;
- мышка – 1 шт;
- МФУ HP Laser MFP 3в1 – 1 шт.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, совмещенный по проекту со столовой, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже – библиотека и краеведческий музей.

На территории Школы имеется оборудованная спортивная площадка с полосой препятствий.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам 2022 года выявлено, что родители (законные представители) и обучающиеся удовлетворены общим качеством образования в Школе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(42%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		13 (24%)
– регионального уровня		2 (4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	11

количество педработников:		
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (77%)
– с высшей		1 (11%)
– первой		6 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (11%)
– больше 30 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (11%)
– от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,3

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий. В Школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, РТ, РФ.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.